

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8

8-тй номеро нылпи сад  
Муниципал коньдэтэн  
возиськись школаозь  
дышетонья ужьюрт

427967, Удмуртская Республика, г.Сарапул, ул. Лесная ,16. Тел 8(34147) 2-18-28  
ИНН 1838018544 КПП 183801001 ОГРН 1151832021945  
E-mail: [ds8@sarap-obr.udmr.ru](mailto:ds8@sarap-obr.udmr.ru)

ПРИНЯТ  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 8  
Л.П. Лихачева  
Приказ № 89/2-ОД  
от « 31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Клубный час»**

**срок реализации 9 месяцев**

**Адресат:  
дети 5-7 лет  
Составитель: Васильева Е.С.**

Сарапул 2023 год

Сарапул 2023 год

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3 стр
2. Воспитательная работа.....	6 стр
3. Содержательная программы.....	17 стр
4. Календарно-учебный график.....	17 стр
5. Краткое содержание плана.....	19 стр
6. Планируемые результаты.....	43 стр
7. Условия реализации программы.....	44 стр
8. Формы оценивания образовательных результатов.....	46 стр
9. Методическое обеспечение.....	43 стр
10.Список литературы.....	47 стр

## **1. Пояснительная записка**

**Направленность программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клубный час» (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

По форме организации - кружковая.

**Уровень освоения программы:** разноуровневый

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад» № 8

Позитивная социализация – это способность жить в гармонии с самим собой и с окружающим миром. Как научить детей этой гармонии? Через игру, общение, через разные виды деятельности, через положительные эмоции и личный пример.

Детский сад – это коллектив, это социум, это второй, после семьи, институт приобретения социального опыта и единственный в своем роде, где ребенок, попадая в коллектив сверстников и взрослых, приобретает социальные навыки.

Здесь, помимо воспитания всего нового, у ребенка появляется возможность раскрыть и проявить свою индивидуальность, уникальность и неповторимость в процессе сотрудничества и самореализации.

Дошкольное детство не должно быть подготовкой к чему-то. Ребенок живет здесь и сейчас. И каждый день должен быть интересным, ярким и увлекательным. В атмосфере радости, благополучия и комфорта, ребенок ненавязчиво получает эталоны социального поведения, сотрудничества и общения.

Педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию (или участку) детского сада, соблюдая определённые правила поведения, и по звонку колокольчика возвращаться в группу.

Технология не требует длительной и сложной переподготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Главное — огромное желание педагогического коллектива заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

Проведению «Клубного часа» предшествует большая подготовительная работа, прежде всего среди родителей и педагогов. Родителям предоставляется возможность проводить мастер-классы в течение «Клубного часа», а также предлагать свою новую тематику и т. п.

**Актуальность программы** заключается в том, что современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Одно из главных условий жизни ребёнка в обществе и личной готовности ребёнка к школе эффективная социализация, то есть приобщение к общепринятым нормам, правилам и ценностям, существующим в обществе.

**Новизна:** педагогической технологии «**Клубный час**» в том, что она способствует социализации дошкольников, более эффективному решению задач индивидуализации образовательной среды, заявленных во ФГОС ДО. Каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

**Педагогическая целесообразность программы:** позволяет развивать в детях инициативность и самостоятельность. Детям очень нравится, это видно по счастливым глазам и радостным улыбкам. Во время таких мероприятий ощущается атмосфера одной большой дружной семьи. У детей есть возможность увидеть, как живут в других группах дети, пообщаться со сверстниками из других групп.

**Отличительные особенности данной программы:** Социальные психологи утверждают, что в современном мире ребенку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации, даже в младшем возрасте. Известно, что именно в старшем дошкольном возрасте закладываются предпосылки становления личности. Развитие саморегуляции - это одна из центральных линий развития детей старшего дошкольного возраста. Разнообразие видов деятельности, которые осваивает дошкольник, объединяет одно – в них формируется важнейшее личностное новообразование этого возраста – произвольная регуляция поведения и деятельности, способность к самоконтролю.

Если проанализировать жизненную ситуацию современного дошкольника, то свободное общение детей занимает от 10% до 20 % времени их жизнедеятельности.

Как правило, это происходит в специально отведенных режимных моментах (прогулка, свободная игра). Сложившаяся ситуация не позволяет эффективно развивать определенные личностные качества, которые формируются в разных ситуациях и разных формах активности, когда ребенку предоставляется возможность соотносить свое поведение с требованиями ситуации, ожиданиями других людей, актуализировать психологические резервы личности соответственно ситуации общения и межличностного взаимодействия.

Понимая всю важность процесса социализации детей дошкольного возраста, мы решили расширить деятельность в этом направлении и приступили к внедрению новой педагогической технологии эффективной социализации ребенка в ДОО, автором которой является старший научный сотрудник института социологии РАН Гришаева Наталья Петровна. Нами была выбрана технология «Клубный час» - технология эффективной социализации и развития коммуникативных способностей дошкольников.

Клубный час – это технология, в основу которой положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

**Программа адресована** детям в возрасте от 5 до 7 лет. Составобучающихся разновозрастной.

**Количество обучающихся:** Численный состав обучающихся в группе 10 человек. Количество обучающихся в группе зависит от выбора данной Программы родителями (законными представителями) в рамках предоставления дополнительных услуг дошкольным учреждением.

**Срок освоения программы:** 1 учебный год.

**Формы и режим занятий:** Программа рассчитана на один год обучения. Объем образовательной нагрузки: 1 занятие в неделю, длительность не более 30 мин. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

**Объем программы:** 36 часов.

**Форма обучения** — очная, традиционная. Форма организации деятельности обучающихся на занятии – групповая, фронтальная.

**Формы работы.** В зависимости от темы, целей и задач конкретного занятия предлагаемые задания могут быть выполнены индивидуально, парами. Сочетание различных форм работы способствует приобретению детьми социальных знаний о межличностном взаимодействии в группе, в коллективе, происходит обучение, обмен знаниями, умениями и навыками.

### **Формы организации обучения:**

Клубный час – это технология, в основу которой положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

Клубный час (для ребенка) – это передвижение по детскому саду с выбором занятий по интересам.

В целом педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети свободно перемещаются по всей территории детского сада, соблюдая определенные правила поведения, самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам и по звонку колокольчика возвращаются в группу.

Преимущества технологии «Клубный час» в том, что она не требует какой-то специальной подготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Главное – огромное желание педагогического коллектива заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

Основные цели и задачи «Клубного часа»:

- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
- Учить детей ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.

- Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- Учить планировать свои действия и оценивать их результаты.
- Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты.

### **Воспитательная работа:**

Воспитательное воздействие на ребенка во время клубных часов ведётся в различных направлениях:

***Общекультурное:*** формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению), развивается чувство прекрасного;

***Спортивно–оздоровительное:*** предполагает правильное физическое развитие школьника, укрепление здоровья, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;

***Гражданско-патриотическое и социальное:*** предполагает воспитание патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

***Духовно-нравственное:*** формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;

***Общеинтеллектуальное:*** развитие их индивидуальных и интеллектуальных качеств;

В своей деятельности использую различные формы организации клубных часов:

- беседы о правилах поведения и технике безопасности, беседы этического и эстетического направления, беседы о здоровье, беседы патриотического направления;
- экскурсии-наблюдения за изменениями и красотой природы,

- викторины и загадки по сказкам, по временам года, по произведениям любимых писателей

- выставки поделок и рисунков о временах года, по ПДД, новогодних украшений, любимых игрушек, животных, мультфильмов др.

- творческие мастерские для изготовления сувениров к праздникам: 8 марта, День Матери, 23 февраля, Новый год и др.

- чтение и обсуждение книг разных писателей (Толстого, Ушинского, Успенского, Гайдара и др.)

- интеллектуальные, подвижные игры и настольные игры

- спортивные соревнования

- просмотр мультфильмов, слушание музыки.

Клубные часы, грамотно организованные и проведенные педагогом, играют важную роль в создании условий для развития личности ребенка, удовлетворяя его потребности в творчестве, общении, предоставляя поле деятельности для самовыражения, самоутверждения, самовоспитания.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются ключевые общесадиковые мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

- в проведении общесадиковых мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять

участие в общественно значимом деле;

- педагогические работники ДОО ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;

- ключевой фигурой воспитания в ДОО является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: « Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций».

Процесс воспитания в ДОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- **позитивная социализация ребенка** (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;
- **лично-ностно-развивающий и гуманистический характер**

- взаимодействия** взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДООУ и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;
- **содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником** (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания;
  - **партнерство ДООУ с семьей.** Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДООУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.
  - **сетевое взаимодействие** с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Взаимодействие с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, будет направлена на совместное решение вопросов личностного развития детей.

Задачи:

1. Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

-сотрудничество – общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;

-взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОО интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

**Календарный план воспитательной работы**

<b>Месяц</b>	<b>Памятная дата из федерального календарного плана воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Возраст участников/ возрастная группа</b>	<b>Направление воспитания/ ценности</b>
сентябрь	1 сентября «День знаний»	Экскурсия на торжественную линейку в МАОУ Лингвистическую гимназию №20	6-7 лет/ подготовительные группы	Социальное
	27 сентября «День дошкольного работника»	Акция «С днем дошкольного работника» (изготовление и вручение открыток для сотрудников детского сада)	3-7 лет/все группы дошкольного возраста	Социальное/ благодарность, дружба, человек, уважение, труд
октябрь	1 октября Международный день пожилых людей	Акция «Подари открытку» Концерт для ветеранов труда, бывших сотрудников детского сада	3-7 лет/все группы дошкольного возраста	Социальное, духовно-нравственное / благодарность, дружба, человек, уважение, труд
	16 октября «День отца в России»	Выставка совместных поделок «Вместе с папой»	2-7 лет/ все возрастные группы	Духовно-нравственное/ семья, сотрудничество, труд
ноябрь	4 ноября «День народного единства» «День Государственности Удмуртии»	Фестиваль патриотической песни/конкурс чтецов «Удмуртия моя»	4-7 лет/ средние, старшие и подготовительные группы	Патриотическое, познавательное/ Родина, единство, познание, человек
	28 ноября «День матери в России»	Акция «Мама-солнышко мое, очень я люблю ее» Выставка детских рисунков «Мамы разные важны, мамы разные нужны!!!»	2-7 лет/все возрастные группы	Познавательное, патриотическое, социальное/ семья, человек, уважение

декабрь	5 декабря- «День добровольца (волонтера) в России»	Волонтерский клубный час	6-7 лет/подготовительные группы	Духовно-нравственное, социальное/ милосердие, Добро, жизнь
<b>Месяц</b>	<b>Памятная дата из федерального календарного плана воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Возраст участников/ возрастная группа</b>	<b>Направление воспитания/ ценности</b>
декабрь	12 декабря- «День конституции РФ»	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах Творческие коллективные детские работы «Моя Россия»	2-7 лет/все возрастные группы	Патриотическое, познавательное, социальное/ Родина, человек, сотрудничество, познание
январь	17 января- «День детских изобретений»	Тематическая беседа «Известные дети и их изобретения» Конкурс конструирования «Юный изобретатель»	4-7 лет/средние, старшие и подготовительные группы	Познавательное, социальное/ познание, сотрудничество
	24 января- «Международный день зимних видов спорта»	Соревнования «Льжные гонки»	5-7 лет/ старшие и подготовительные группы	Физическое, оздоровительное/ здоровье, жизнь
февраль	8 февраля- «День российской науки»	Тематический день «Хочу все знать!» Детско-родительские проекты «Научные забавы» (опытно-экспериментальная деятельность)	2-7 лет/ все возрастные группы	Патриотическое, познавательное/ познание, Родина, сотрудничество

<p>21 февраля- «Международный день родного языка»</p>	<p>Тематический день «Красив и богат наш русский язык» (сопровождение всех режимных процессов произведениями устного народного творчества)</p>	<p>2-7 лет/ все возрастные группы</p>	<p>Патриотическое, познавательное, социальное, эстетическое/ Родина, красота, культура, познание</p>
<p>23 февраля- «День защитника Отчества»</p>	<p>Фотовыставка «Мой папа- самый, самый» Изготовление подарков папам Спортивный досуг «Соревнование с папами»</p>	<p>2-7 лет/ все возрастные группы 2-7 лет/ все возрастные группы 5-7 лет/старшие и подготовител. группы</p>	<p>Социальное, патриотическое, физическое</p>

<b>Месяц</b>	<b>Памятная дата из федерального календарного плана воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Возраст участников/ возрастная группа</b>	<b>Направление воспитания/ ценности</b>
март	8 марта- «Международный женский день»	Утренник «8 Марта- женский день»  Изготовление подарков мамам  Акция «Дарите женщинам цветы»	3-7 лет/все группы дошкольного возраста 2-7 лет/ все группы	Патриотическое, познавательное, социальное, этико-эстетическое/Семья, человек, Родина, сотрудничество, красота, культура
	31 марта- «День рождения К.И. Чуковского»	Тематический день «В гостях у дедушки Корнея» Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	2-7 лет/ все группы  5-7 лет/ старшие и подготовительные группы	Социальное, эстетическое, познавательное/ познание, красота, культура
апрель	7 апреля- «Всемирный день здоровья»	Физкультурный праздник «День здоровья»	3-7 лет/все группы дошкольного возраста	Познавательное, физическое, оздоровительное/ познание, здоровье, жизнь
	12 апреля- «Всемирный день авиации и космонавтики»	Тематический день «День космонавтики» Выставка детских рисунков «Космическое путешествие»	2-7 лет/ все группы 3-7 лет/ все группы дошкольного возраста	Познавательное, эстетическое/ познание, красота
	22 апреля- «Всемирный день Земли»	Экологический праздник	3-7 лет/ все группы дошкольного возраста	Познавательное, эстетическое/ познание, красота, природа

май	1 неделя мая «Праздник весны и труда»	Тематические дни «Мир. Труд. Май» ( слушание музыки о весне, песен о весне и труде, знакомство с пословицами и поговорками о труде) Оформление окон группы по теме праздника	2-7 лет/ все группы	Трудовое, Познавательное, социальное/ труд, познание, добро, сотрудничество
-----	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Памятная дата из федерального календарного плана воспитательной работы/муниципальный план	Наименование мероприятия	Возраст участников/возрастная группа	Направление воспитания/ценности
май	9 мая- «День Победы»	Тематический день «Вспомним героев своих» Оформление окон по теме праздника Акция совместно с родителями «Бессмертный полк» Выставка детских рисунков «Этот день Победы» Досуг «День Победы»	2-7 лет/ все группы 2-7 лет/ все группы 3-7 лет/ группы дошкольного возраста 5-7 лет/ старшие и подгот. групп.	Познавательное, патриотическое/ Родина, познание, человек, милосердие
	15 мая- «Международный день семьи»	Тематический день по теме праздника Выставка семейных фотографий «Традиции нашей семьи» (в группах)	2-7 лет/ все группы	Познавательное, социальное/ познание, семья
июнь	1 июня- «День защиты детей»	Тематический день «Дружат дети на планете» ( утро радостных встреч, мультзарядка, игротека, конкурс рисунков на асфальте, детская дискотека)	2-7 лет/ все группы	Социальное/дружба, добро
	12 июня- «День России»	Тематические беседы о России, государственной символике Спортивный досуг «Мы- будущее России» Стихотворный марафон о России	2-7 лет/ все группы 5-7 лет/ старшие и подготовительные группы	Патриотическое, познавательное/ познание, Родина
	22 июня- «День памяти и скорби»	Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Просмотр видеоклипов на военные песни	5-7 лет/ старшие и подготовительные группы	Патриотическое, познавательное/ познание, Родина
июль	7 июля- «День семьи, любви и верности»	Акция «Подари ромашку» Выставка детских рисунков «Моя семья»	2-7 лет/ все группы 3-7 лет/ группы дошкольного возраста	Социальное/ семья
август	вторая суббота августа «День физкультурника»	Физкультурный праздник «День физкультурника» -велозабег вокруг детского сада -гонка на самокатах вокруг детского сада -Веселые старты	3-7 лет/ группы дошкольного возраста	Физическое, оздоровительное/ здоровье, жизнь
	22 августа- «День государственного флага РФ»	Досуг «России часть и знак- красно-синий-белый флаг»	3-7 лет/ группы дошкольного возраста	Патриотическое, познавательное/ познание, Родина

## 1. Содержание программы

### 3.1 Календарный учебный график

№п/п, месяц	Название центра активности, темы	Количество часов(минут)			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Раздел 1.</b>				
1. 1.	<b>Центр активности «Поварешка»</b> <b>Тема 1.1</b> Кухня детского Сада. <b>Тема 1.1.1</b> Салат «Весенний»	25	10	15	Вводный контроль – беседа, наблюдение
1.2.	<b>Центр активности «Поварешка»</b> <b>Тема 1.2</b> Салат «Фруктовый» <b>Тема 1.2.1</b> Салат «Винегрет»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
1.3.	<b>Центр активности «Поварешка»</b> <b>Тема 1.3</b> Печенье песочное «Чудные фигурки» <b>Тема 1.3.1</b> Печенье «Украшение для новогодней елки»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение

1.4.	<b>Центр активности «Поварешка»</b> <b>Тема 1.4</b> Салат «Картофельный» <b>Тема 1.4.1</b> Салат «Витаминный»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
1.5.	<b>Центр активности «Поварешка»</b> <b>Тема 1.5</b> Печенье «Валентинки» <b>Тема 1.5.1</b> Булочки из дрожжевого теста «Сюрприз»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
1.6.	<b>Центр активности «Поварешка»</b> <b>Тема 1.6</b> Пирожки с повидлом <b>Тема 1.6.1</b> Булочка «Веснушка»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
1.7.	<b>Центр активности «Поварешка»</b> <b>Тема 1.7</b> Салат из моркови <b>Тема 1.7.1</b> Слойка с яблоком	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
1.8.	<b>Центр активности «Поварешка»</b> <b>Тема 1.8</b> Бутерброд «Хитрый» <b>Тема 1.8.1</b> Бутерброд «Кораблик»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
	<b>ИТОГО 16 занятий:</b>	<b>200</b> <b>мин.</b>	<b>80</b> <b>мин.</b>	<b>120</b> <b>мин.</b>	
2	Раздел 2.				
2.1	<b>Центр активности «Мозайка творчества»</b> <b>Тема 2.1</b> Тема: «Лес, точно терем расписной...»	25	10	15	Вводный контроль – беседа, наблюдение

	<b>Тема 2.1.1</b> Тема: «Ковер из осенних листьев»				
2.2	<b>Центр активности «Мозайка творчества»</b> <b>Тема 2.2</b> Тема: «Ветка рябины» <b>Тема 2.2.1</b> Тема: «Кляксы наши друзья»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
2.3	<b>Центр активности «Мозайка творчества»</b> <b>Тема 2.3</b> Тема: «Дремлет лес под сказку сна» <b>Тема 2.3.1</b> Тема: «Новогодний салют»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
2.4	<b>Центр активности «Мозайка творчества»</b> <b>Тема 2.4</b> Тема: «Сказочный зимний лес» <b>Тема 2.4.1</b> Тема: «Снегири на ветках»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
2.5	<b>Центр активности «Мозайка творчества»</b> <b>Тема 2.5</b> Тема: «Полярная ночь» <b>Тема 2.5.1</b> Тема: «Я с папой» (парный портрет)	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
2.6	<b>Центр активности «Мозайка творчества»</b> <b>Тема 2.6</b> Тема: «Подарок маме» <b>Тема 2.6.1</b> Тема: «Семья снеговиков»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
2.7	<b>Центр активности «Мозайка творчества»</b> <b>Тема 2.7</b> Тема: «Космические дали» <b>Тема 2.7.1</b> Тема: «Подводный мир»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение

2.8	<p><b>Центр активности «Мозайка творчества»</b>  <b>Тема 2.8.</b>  Тема: «Салют»  <b>Тема 2.8.1</b>  Тема: «Одуванчики - пушистое чудо природы»</p>	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
	ИТОГО 16 занятий:	<b>200</b> мин.	<b>80</b> мин.	<b>120</b> мин.	
3	Раздел 3				
3.1	<p><b>Центр активности «Занимательная анатомия»</b>  <b>Тема 3.1</b>  Тема: «Как движутся части тела»  <b>Тема 3.1.1</b>  Тема: «Общий обзор органов чувств»</p>	25	10	15	Вводный контроль – беседа, наблюдение
3.2	<p><b>Центр активности «Занимательная анатомия»</b>  <b>Тема 3.2</b>  Тема: «Слушай во все уши»  <b>Тема 3.2.1</b>  Тема: «Слух»</p>	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
3.3	<p><b>Центр активности «Занимательная анатомия»</b>  <b>Тема 3.3</b>  Тема: «Смотри во все глаза»  <b>Тема 3.3.1</b>  Тема: Кожа и ее строение.</p>	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
3.4	<p><b>Центр активности «Занимательная анатомия»</b>  <b>Тема 3.4</b>  Тема: «Строение ротовой полости. Подружись с зубной щеткой»  <b>Тема 3.4.1</b></p>	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение

	Тема: «Общий обзор различных систем органов человека»				
3.5	<b>Центр активности «Занимательная анатомия»</b> <b>Тема 3.5</b> Тема: «Как мы дышим» <b>Тема 3.5.1</b> Тема: «Много ли в легких воздуха»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
3.6	<b>Центр активности «Занимательная анатомия»</b> <b>Тема 3.6</b> Тема: «Сердце человека» <b>Тема 3.6.1</b> Тема: «Скелет человека»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
3.7	<b>Центр активности «Занимательная анатомия»</b> <b>Тема 3.7</b> Тема: «Спорт – это здоровье» <b>Тема 3.7.1</b> Тема: «Одежда и здоровье»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
3.8	<b>Центр активности «Занимательная анатомия»</b> <b>Тема 3.8</b> Тема: «Здоровая пища» <b>Тема 3.8.1</b> Тема: «Витамины в овощах, фруктах и продуктах»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
	ИТОГО 16 занятий:	<b>200</b> <b>мин.</b>	<b>80</b> <b>мин.</b>	<b>120</b> <b>мин.</b>	
Раздел 4					
4.1	<b>Центр активности «Волшебный фетр»</b> <b>Тема 4.1</b> Тема: «Яблоко» (брелок)	25	10	15	Вводный контроль – беседа, наблюдение

	<b>Тема 4.1.1</b> Тема: «Овощи»				
4.2	<b>Центр активности «Волшебный фетр»</b> <b>Тема 4.2</b> Тема: «Птичка» (подвеска) <b>Тема 4.2.1</b> Тема: «Рыбка»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
4.3	<b>Центр активности «Волшебный фетр»</b> <b>Тема 4.3</b> Тема: «Новогодняя елочка» <b>Тема 4.3.1</b> Тема: «Игрушка на елку»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
4.4	<b>Центр активности «Волшебный фетр»</b> <b>Тема 4.4</b> Тема: «Ангелочек» (подвеска) <b>Тема 4.4.1</b> Тема: «Заснеженный домик»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
4.5	<b>Центр активности «Волшебный фетр»</b> <b>Тема 4.5</b> Тема: «Пингвин» <b>Тема 4.5.1</b> Тема: «Подарок папе (машинка)»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
4.6	<b>Центр активности «Волшебный фетр»</b> <b>Тема 4.6</b> Тема: «Сердечко маме» <b>Тема 4.6.1</b> Тема: Игольница «Петушок»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение

4.7	<b>Центр активности «Волшебный фетр»</b> <b>Тема 4.7</b> Тема: «Цыпленок» <b>Тема 4.7.1</b> Тема: «Ракета»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
4.8	<b>Центр активности «Волшебный фетр»</b> <b>Тема 4.8</b> Тема: «Цветок на палочке» <b>Тема 4.8.1</b> Тема: «Черепашка»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
	ИТОГО 16 занятий:	<b>200</b> <b>мин.</b>	<b>80</b> <b>мин.</b>	<b>120</b> <b>мин.</b>	
Раздел 5					
5.1	<b>Центр активности «Эврика»</b> <b>Тема 5.1:</b> Тема: «Вещество. Вода и ее свойства» <b>Тема 5.1.1</b> Тема: «Вода – растворитель»	25	10	15	Вводный контроль – беседа, наблюдение
5.2	<b>Центр активности «Эврика»</b> <b>Тема 5.2:</b> Тема: «Человек» <b>Тема 5.2.1:</b> Тема: «Как мы чувствуем запахи?»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
5.3	<b>Центр активности «Эврика»</b>  <b>Тема 5.3:</b> Тема: «Магнетизм» <b>Тема 5.3.1:</b> Тема: «Стальной барьер»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение

5.4	<b>Центр активности «Эврика»</b> <b>Тема 5.4</b> Тема: «Вещество. Песок и глина» <b>Тема 5.4.1</b> Тема: «Животные и песок»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
5.5	<b>Центр активности «Эврика»</b> <b>Тема 5.5</b> Тема: «Вещество. Воздух и его свойства» <b>Тема 5.5.1</b>  Тема: «Воздух занимает место»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
5.6	<b>Центр активности «Эврика»</b> <b>Тема 5.6</b> Тема: «Солнце. Земля и ее место в солнечной системе» <b>Тема 5.6.1</b> Тема: «Этот загадочный космос»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
5.7	<b>Центр активности «Эврика»</b> <b>Тема 5.7:</b> Тема: «В мире электричества» <b>Тема 5.7.1:</b> Тема: «Электроприборы»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
5.8	<b>Центр активности «Эврика»</b> <b>Тема 5.8:</b> Тема: «Свет и цвет» <b>Тема 5.8.1:</b> Тема: «Волшебный круг»	25	10	15	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
	ИТОГО 16 занятий:	<b>200</b> <b>мин.</b>	<b>80</b> <b>мин.</b>	<b>120</b> <b>мин.</b>	

--	--	--	--	--	--

### Краткое содержание учебного плана

<b>п/п</b>	<b>тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения занятия (план)</b>	<b>Дата проведения занятия (факт)</b>
<b>1.</b>	Кухня детского Сада.	<b>30 мин</b>	<b>4.10.23 г.</b>	
<b>2.</b>	Салат «Весенний»	<b>30 мин</b>	<b>18.10.23 г.</b>	
<b>3.</b>	Салат «Фруктовый»	<b>30 мин</b>	<b>8.11.23 г.</b>	
<b>4.</b>	Салат «Винегрет»	<b>30 мин</b>	<b>22.11.23 г.</b>	
<b>5.</b>	Салат «Картофельный»	<b>30 мин</b>	<b>6.12.23 г.</b>	
<b>6.</b>	Салат «Витаминный»	<b>30 мин</b>	<b>20.12.23 г.</b>	
<b>7.</b>	Бутерброд «Хитрый»	<b>30 мин</b>	<b>10.01.24 г.</b>	

8.	Бутерброд «Кораблик»	30 мин	24.01.24 г.	
9.	Печенье песочное «Чудные фигурки»	30 мин	7.02.24 г.	
10.	Печенье «Украшение для новогодней елки»	30 мин	21.02.24 г.	
11.	Печенье «Валентинки»	30 мин	13.03.24 г.	
12.	Булочки из дрожжевого теста «Сюрприз»	30 мин	27.03.24 г.	
13.	Пирожки с повидлом	30 мин	10.04.2024 г.	
14.	Булочка «Веснушка»	30 мин	24.04.24 г.	
15.	Салат из моркови	30 мин	15.05.24 г.	
16.	Слойка с яблоком	30 мин	29.05.24 г.	
<b>п/п</b>	<b>тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения занятия (план)</b>	<b>Дата проведения занятия (факт)</b>
17.	«Лес, точно терем расписной...»	30 мин	4.10.23 г.	
18.	«Букет ромашек»	30 мин	18.10.23 г.	
19.	«Осенний букет»	30 мин	8.11.23 г.	
20.	«Ветка рябины»	30 мин	22.11.23 г.	
21.	«Дремлет лес под сказку сна»	30 мин	6.12.23 г.	
22.	«Новогодний салют»	30 мин	20.12.23 г.	
23.	«Морозное окно»	30 мин	10.01.24 г.	
24.	«Сказочный зимний лес»	30 мин	24.01.24 г.	
25.	«Полярная ночь»	30 мин	7.02.24 г.	
26.	«Я с папой» (парный портрет)	30 мин	21.02.24 г.	
27.	«Подарок маме»	30 мин	13.03.24 г.	
28.	«Весеннее дерево»	30 мин	27.03.24 г.	
29.	«Космические дали»	30 мин	10.04.2024 г.	
30.	Военная техника (камуфляж )	30 мин	24.04.24 г.	
31.	«Салют»	30 мин	15.05.24 г.	
32.	«Одуванчики - пушистое чудо природы»	30 мин	29.05.24 г.	
<b>п/п</b>	<b>тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения занятия</b>	<b>Дата проведения занятия</b>

			<b>(план)</b>	<b>(факт)</b>
33.	«Как движутся части тела»	<b>30 мин</b>	<b>4.10.23 г.</b>	
34.	«Общий обзор органов чувств»	<b>30 мин</b>	<b>18.10.23 г.</b>	
35.	«Слушай во все уши»	<b>30 мин</b>	<b>8.11.23 г.</b>	
36.	«Слух»	<b>30 мин</b>	<b>22.11.23 г.</b>	
37.	«Смотри во все глаза»		<b>6.12.23 г.</b>	
38.	Кожа и ее строение.	<b>30 мин</b>	<b>20.12.23 г.</b>	
39.	«Строение ротовой полости. Подружись с зубной щеткой»	<b>30 мин</b>	<b>10.01.24 г.</b>	
40.	«Общий обзор различных систем органов человека»	<b>30 мин</b>	<b>24.01.24 г.</b>	
41.	«Общий обзор различных систем органов человека»	<b>30 мин</b>	<b>7.02.24 г.</b>	
42.	«Как мы дышим»	<b>30 мин</b>	<b>21.02.24 г.</b>	
43.	«Много ли в легких воздуха»	<b>30 мин</b>	<b>13.03.24 г.</b>	
44.	«Сердце человека»	<b>30 мин</b>	<b>27.03.24 г.</b>	
45.	«Скелет человека»	<b>30 мин</b>	<b>10.04.2024 г.</b>	
46.	«Спорт – это здоровье»	<b>30 мин</b>	<b>24.04.24 г.</b>	
47.	«Одежда и здоровье»	<b>30 мин</b>	<b>15.05.24 г.</b>	
48.	«Здоровая пища»	<b>30 мин</b>	<b>29.05.24 г.</b>	
<b>п/п</b>	<b>тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения занятия (план)</b>	<b>Дата проведения занятия (факт)</b>
49.	«Яблоко» (брелок)	<b>30 мин</b>	<b>4.10.23 г.</b>	
50.	«Овощи»	<b>30 мин</b>	<b>18.10.23 г.</b>	
51.	«Птичка» (подвеска)	<b>30 мин</b>	<b>8.11.23 г.</b>	
52.	«Рыбка»	<b>30 мин</b>	<b>22.11.23 г.</b>	
53.	«Новогодняя елочка»	<b>30 мин</b>	<b>6.12.23 г.</b>	
54.	«Игрушка на елку»	<b>30 мин</b>	<b>20.12.23 г.</b>	
55.	«Ангелочек» (подвеска)	<b>30 мин</b>	<b>10.01.24 г.</b>	
56.	«Заснеженный домик»	<b>30 мин</b>	<b>24.01.24 г.</b>	
57.	«Пингвин»	<b>30 мин</b>	<b>7.02.24 г.</b>	
58.	«Подарок папе»	<b>30 мин</b>	<b>21.02.24 г.</b>	

59.	«Подарок маме»	30 мин	13.03.24 г.	
60.	«Игольница Петушок»	30 мин	27.03.24 г.	
61.	«Слоник»	30 мин	10.04.2024 г.	
62.	«Цыпленок»	30 мин	24.04.24 г.	
63.	«Ракета»	30 мин	15.05.24 г.	
64.	«Цветок на палочке»	30 мин	29.05.24 г.	
<b>п/п</b>	<b>тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения занятия (план)</b>	<b>Дата проведения занятия (факт)</b>
65.	«Вещество. Вода и ее свойства» Опыт 1.	30 мин	4.10.23 г.	
66.	«Вещество. Вода и ее свойства» Опыт 2.	30 мин	18.10.23 г.	
67.	«Человек» «Что можно почувствовать кожей?»	30 мин	8.11.23 г.	
68.	«Человек» «Как мы чувствуем запахи?»	30 мин	22.11.23 г.	
69.	«Магнетизм» «Магнит – фокусник»	30 мин	6.12.23 г.	
70.	«Магнетизм» «Стальной барьер»	30 мин	20.12.23 г.	
71.	«Вещество. Песок и глина»		10.01.24 г.	
72.	«Животные и песок»	30 мин	24.01.24 г.	
73.	«Вещество. Воздух и его свойства»	30 мин	7.02.24 г.	
74.	«Воздух занимает место»	30 мин	21.02.24 г.	
75.	«Солнце. Земля и ее место в солнечной системе»	30 мин	13.03.24 г.	
76.	«Этот загадочный космос»	30 мин	27.03.24 г.	
77.	«Как увидеть и услышать электричество»	30 мин	10.04.2024 г.	
78.	«Электроприборы»	30 мин	24.04.24 г.	
79.	«Свет и цвет» «Откуда радуга берется?»	30 мин	15.05.24 г.	
80.	«Волшебный круг».	30 мин	29.05.24 г.	

### **Методическое обеспечение программы**

Программа «Клубный час» базируется на основных положениях программ и методических пособий:

- Образовательная программа МБДОУ детского сада №8.
- Рабочая программа по воспитанию МБДОУ детского сада №8;
- Н.П. Гришаева. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие/Н.П. Гришаева.-М.: Винтана-Граф, 2016.

### **Планируемые результаты**

-воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;

- дети ориентируются в пространстве;
- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- способствуют проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- развито умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- закреплено умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развить стремлений детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- дети принимают решения спорных вопросов и улаживания конфликтов.

### Условия реализации программы (для каждого центра активности)

#### Кадровое обеспечение программы.

№	ФИО	Должность, категория
1	Васильева Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель, первая
2	Котова Екатерина Дмитриевна	Воспитатель, первая
3	Вахрушева Наталья Владимировна	Воспитатель, первая

4	Фоломова Ольга Анатольевна	Инструктор по физической культуре
---	----------------------------	-----------------------------------

**Материально-техническое обеспечение программы:**

**Основное оборудование**

№	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Детские столы	4
2.	Детские стулья	8
3.	Стол для педагога	1

**Учебное оборудование**

№	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Интерактивная доска	1
2.	ноутбук	1
3.	Программное обеспечение	1

**Комплекты демонстрационного материала**

№	наименование	Количество, шт.
1.	Комплект схем	12

## Комплекты раздаточного материала

№	наименование	Количество, шт.
1.		4
2.	Набор Бумага писчая А4	2
3.	Карандаши цветные, 12 цветов	12
4.	ножницы	12
5.	Комплект схем	12

## 2. Формы оценивания образовательных результатов

### Формы подведения итогов реализации программы

- текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
- организация разнообразных форм детской деятельности: открытые показыНОД.
- совместные мероприятия с родителями.
- участие в выставках и конкурсах.

**Педагогическая диагностика** - первичная, итоговая диагностика.

**Первичная диагностика** проходит в форме беседы, наблюдения на первых занятиях с целью выявления уровня развития дошкольников, их умений.

**Итоговая диагностика** проводится в конце учебного года в форме конкурса, фестиваля или викторины в игровой форме.

## Список литературы

1. Антонова Ю.Е. «Как научить детей любить Родину», 2005
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 2011. - 402 с.
3. Волков Б.С, Волкова НВ. Детская психология. - М., 2004. - 294 с.
4. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. - М., 2012.-301 с.

5. Гришаева Н.П., Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие/Н.П. Гришаева.-М.: Винтана-Граф, 2016. -184с.- (Тропинки)
6. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом», 2004 год,
7. Дыбина О.В. «Рукотворный мир», 2002
8. Иванова А.И. , Естественные-научные наблюдения и эксперименты в детском саду, ТЦ, М, 2005 год
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- 10.Красноперова Л.А., Глухова З.П. пособие «Растет маленький гражданин большой Страны»
- 11.Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование»,2003 год,
12. Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду, 2003 М.
- 13.Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Основы курса. Учебник. М., 2011. - 376 с.
- 14.Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком. М., 2010. - 267 с.
- 15.Новлянская З.Н. Почему дети фантазируют. М., 2010. - 159 с.
- 16.Развитие эмоций дошкольников, В.М. Минаева, М, 2003 год
17. Скоролупова О.А. «Покорение космоса» (занятие с детьми старшего дошкольного возраста),2003,
- 18.Тюфанова И.В. , Мастерская юных художников, СПб, 2002 год